



# Realschule Camper Höhe

## Medienkonzept der Realschule Camper Höhe

### 1. Einleitung

Die Integration der „Neuen Medien“ schreitet in fast allen gesellschaftlichen und beruflichen Bereichen des Lebens immer schneller voran - dieser Weg hin zur „Informationsgesellschaft“ schließt auch die Schulen mit ein. Zum Bildungsauftrag der Realschule gehört folglich die Förderung der Medienkompetenz dazu. Ein Großteil der Ausbildungsbetriebe erwarten, dass SuS bereits vor Ausbildungsbeginn Fähigkeiten und Kenntnisse der PC- und Internetnutzung sowie der wichtigsten Office-Anwendungen mitbringen. Die Realschule Camper Höhe will den SuS diese Fähigkeiten vermitteln; es geht uns aber nicht nur um die Stärkung der Kompetenz im Umgang mit den „Neuen Medien“, sondern auch im Umgang mit den herkömmlichen Medien. Neben der Schulung eines kompetenten und damit auch kritischen Umgangs mit dem PC und dem Internet steht ebenso die Schulung eines kompetenten Umgangs mit Film, Funk, Fernsehen und Printmedien als weitere Vermittlungsträger von Informationen, zur Kommunikation und Publikation auf dem Lehrplan.

### 2. Medienausstattung der Realschule Camper Höhe

Die Realschule Camper Höhe verfügt über ein breit gefächertes Angebot unterschiedlichster Medien für die einzelnen Unterrichtsfächer. Das Medienangebot wird jährlich im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten den Anforderungen der Fachkonferenzen angepasst und erweitert.

#### 2.1 Ausstattung im Bereich „Neue Medien“

Die Realschule Camper Höhe verfügt über **drei Computerräume** mit jeweils 16 Schülerarbeitsplätzen. Alle Räume verfügen über Internetzugang, Drucker und Scanner und sind mit einer interaktiven Tafel ausgestattet. Im naturwissenschaftlichen Bereich wurden im Schuljahr 2011/12 zwei

Fachunterrichtsräume mit interaktiven Tafeln ausgestattet. Ebenso hat der neu gestaltete Musikraum der Schule eine interaktive Tafel erhalten und wird im Zuge der Schulsanierung mit PC-Schülerarbeitsplätzen ausgerüstet. Zusätzlich sind die beiden **Konferenzräume** unserer Schule mit einer interaktiven Tafel ausgestattet und können von Klassen zu Präsentationszwecken genutzt werden. Für einen mobilen Einsatz etwa für Präsentationen im Klassenraum steht ein Set aus Notebook und Beamer bereit.

In der **Schülerbücherei** befinden sich Schülerarbeitsplätze mit Internetzugang. Den Lehrkräften stehen im Lehrerarbeitszimmer und der Fremdsprachenbibliothek Computerarbeitsplätze zur Verfügung. Die neu gestaltete Homepage unter [www.rscampe.de](http://www.rscampe.de) dient als Kommunikationsmittel mit allen am Schulleben interessierten Personen.

## **2.2 Ausstattung im Bereich „traditionelle“ Medien**

Alle Unterrichtsräume sind mit einer Tafel und einem OHP einschließlich Projektionsfläche ausgestattet. Die Realschule Camper Höhe verfügt über zwei Räume, in denen Videos oder DVDs gezeigt werden können. Jeder Klassenraum verfügt über einen Kartenständer. Im Kartenraum können Lehrkräfte zu den verschiedenen Themengebieten Karten für den Unterricht entnehmen. Die SuS der Realschule Camper Höhe sind ab der 5. Klasse verpflichtet, einen aktuellen Duden und einen Atlas zu besitzen. Ab Klasse 7 wird im Fach Englisch die Anschaffung eines Wörterbuches erwartet. Diese Materialien müssen im jeweiligen Fachunterricht stets zur Hand sein.

## **3. Erwerb von Medienkompetenz**

### **3.1 Unterricht**

In den folgenden Schuljahren sollen WebQuests zur gezielten Recherche im Internet zur Bearbeitung von Unterrichtsinhalten verstärkt in die Curricula einzelner Fächer fest übernommen werden. Weiterhin sollen unsere SchülerInnen zum kritischen Umgang mit dem Internet als Recherchemedium im Unterricht angeleitet werden. Vergleichbare Recherchemöglichkeiten in Büchern und

Zeitschriften, der Umgang mit Lexika, Wörterbüchern und Atlas sollen dabei weiterhin ergänzend wirken und nicht zu kurz kommen. Individuelle Fördermöglichkeiten der Schulbuchverlage werden zukünftig in den Hauptfächern verstärkt über das Internet genutzt. Im Fach Arbeit & Wirtschaft wird das Internet zur Berufsorientierung genutzt. Bewerbungen werden gemeinsam geschrieben, über White- / Activeboard besprochen, reflektiert und gegebenenfalls ergänzt. In vielen Fächern gehört das Präsentieren, ob mit Plakaten, über Tafel und OHP oder mit dem Programm PowerPoint vom 5. Schuljahr an zum Curriculum.

### 3.2 Projekte

Auch in den nächsten Schuljahren soll es traditionell für die oberen Jahrgangsstufen größere oder kleinere Medienprojekte in Zusammenarbeit mit dem ABC-Hüll geben. Im Frühjahr 2012 wird eine Gruppe von ca. 20 SchülerInnen einen Dokumentarfilm zur „Internationalen Sicherheit“ drehen. Hierbei werden diesmal nicht nur Kamera- und Videoschnitttechniken erlernt, sondern auch Interviews via Skype geführt und aufgenommen.

Weiterhin ist eine Schülerfirma aus dem Bereich Informatik für das kommende Schuljahr angedacht, um den IT-Bereich bei der Wartung und Pflege zu unterstützen und den ECDL zu verwalten. Hier könnte z.B. ein jahrgangsübergreifender Medien- & Whiteboard-Führerschein erarbeitet werden, welcher in Zukunft SchülerInnen aller Jahrgangsstufen berechtigen soll, ihre Lehrer bei technischen Fragen zu unterstützen.

Im Rahmen der Umbaumaßnahmen entsteht im B-Trakt ein Schüler-Internet-Cafe, das von Schülerinnen und Schülern in Pausen genutzt werden kann und von oben genannter Schülerfirma betreut wird. Geplante Fertigstellung: Ende 2012!

Außerdem sollen die SchülerInnen zu einem selbstständigen, vorsichtigen und korrekten Umgang mit neuen Medien angeleitet werden. Hierbei soll die „Digitale Schultasche“ weiterhelfen, welche mit frei erhältlichen Programmen unsere SchülerInnen bei der Arbeit mit den wichtigsten Programmen und der Umsetzung digitaler Unterrichtsinhalte für z.B. Präsentationen unterstützen und eine Verbindung zwischen Schule und heimatlichem Schreibtisch herstellen soll. Die Umsetzung der „Digitalen Schultasche“ kann ebenfalls von einer Schülerfirma aus diesem Bereich angefertigt werden.

### **3.3 Arbeitsgemeinschaften**

Zur Zeit finden zwei ganzjährige Arbeitsgemeinschaften statt, die in den Bereich „Umgang mit Medien“ einzuordnen sind:

- AG „Europäischer Computerführerschein - ECDL“
- AG „Schülerzeitung“

Im 2. Schulhalbjahr startet eine AG unter dem Titel:

- „Partnerschaft zu einer Schule in Lakewood/Colorado/USA“

Im Rahmen dieser Arbeitsgemeinschaft werden Kontakte zu einer Schule in einer der Partnerstädte Stades hergestellt. Neben der Anwendung der Sprachkenntnisse Englisch geht es auch um eine Vertiefung der Anwendung der PC-Technik, Informatik, Recherche.

## **4. Schulinterner Lehrplan „Neue Medien“**

Die Integration der „Neuen Medien“ in den Unterrichtsalltag geschieht aufbauend ab Jahrgang 5 nach einem schulinternen Curriculum mit dem Ziel, den Schülerinnen und Schülern folgende Kompetenzen zu vermitteln:

### **Jahrgangsstufe 5/6:**

- Kenntnisse über den Aufbau und die Bedienung eines PCs
- Grundkenntnisse Textverarbeitung (Texte produzieren, aufbereiten, überarbeiten und gestalten)
- Grundkenntnisse über das Präsentieren mit Powerpoint
- Grundlagen im Umgang mit dem Betriebssystem
- Grundkenntnisse Internet (E-Mail, Chat, Foren), Internet-Führerschein
- Umgang mit Lernsoftware

### **Jahrgangsstufe 7/8:**

- Vertiefende Kenntnisse der Textverarbeitung (Word)
- Vertiefende Kenntnisse des Präsentierens am PC (Powerpoint)
- Kritischer Umgang mit dem Internet
- Umgang mit einem ActiveBoard / Whiteboard
- Umgang mit fachgebundener Software

### **Jahrgangsstufe 9/10:**

- Kenntnisse über Präsentationstechniken
- Grundkenntnisse der Tabellenkalkulation (Works & Excel)
- Umgang mit einem ActiveBoard / Whiteboard
- Internetnutzung als Recherchemedium
- Kritische Nutzung des Internets als Kommunikationsmedium

### **Minimalstandards nach Jahrgang 10**

Alle Schülerinnen und Schüler sollen in der Lage sein,

- kritisch und verantwortungsvoll mit neuen Medien umzugehen
- verschiedene Internetanwendungen sinnvoll nutzen zu können
- Texte mit Word zu erstellen und zu formatieren
- Tabellen mit Excel abzulegen und zu bearbeiten
- eigenständig Powerpoint-Präsentationen zu erstellen
- mit dem ActiveBoard / Whiteboard zu arbeiten

- Informationen mit Hilfe „neuer Medien“ zu finden, zu filtern, zu bewerten und eigenständig aufzuarbeiten
- Lernsoftware selbstständig zu nutzen

### **Europäischer Computerführerschein - ECDL**

Seit Beginn des Schuljahres 2011/2012 ist die Realschule Camper Höhe offizielles Prüfungszentrum für den ECDL. Die SchülerInnen können beginnend ab Jahrgang 8 den Europäischen Computerführerschein bei Herrn v. Garrel, welcher das Prüfungszentrum leitet, erwerben. Durch den Erwerb des ECDL-Start können die SchülerInnen ihre erworbenen Qualifikationen im Bereich der Informationstechnologien durch ein international anerkanntes Zertifikat belegen. Dies erhöht die Chancen bei einer möglichen Bewerbung.

Geschult und geprüft werden folgende Bereiche:

- Textverarbeitung (Pflicht 1)
- Tabellenkalkulation (Pflicht 2)
- Präsentationen (Pflicht 3)
  
- Datenbanken (Wahl 1)
- Internet und Kommunikation (Wahl 2)
- Betriebssysteme (Wahl 3)
- Grundlagen der Informationstechnologien (Wahl 4)

## **5. Evaluation**

Zu Beginn jedes neuen Schuljahres wird von der Fachbereichsleitung Informatik der Ist-Zustand des „Neue-Medien-Konzeptes“ evaluiert, um eine kontinuierliche Ergänzung und Aktualisierung desselben zu gewährleisten.

Das Medienkonzept wurde von der GK am 08.03.2011 beschlossen und tritt ab dem 01.04.2011 in Kraft. Es ist jährlich zu evaluieren und zu optimieren. Dies ist im Herbst 2011 geschehen.